# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medios los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Poder determinar el tipo de árbol adecuado según sea la solución requerida (árbol de búsqueda, de expresión, etc.). Poder diferenciar y aplicar los tipos de recorrido (inorden, preorden, postorden) según sea el caso. Poder insertar, eliminar, etc. los elementos dentro del árbol.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Sí. He podido desarrollar los distintos ejercicios planteados, en algunos casos fue necesario recurrir a documentación o consultas en clase.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Utilizar arboles para organizar información. Aprendí en base a los ejercicios planteados.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Los temas que requirieron mayor esfuerzo para comprender, donde fue necesario consultar información extra, consultar al profesor o documentación en distintos medios, fueron los que nos permitió razonar y meditar como funcionaban y qué debíamos hacer.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Comprendo bastante rápido los conceptos y los métodos implicados, la implementación práctica es mi mayor desafío, ya que necesito tiempo para ir desarrollando los procedimientos y meditando sobre ellos.

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Tengo claro que necesito repasar varias veces, de forma continua, los distintos temas, para incorporarlos.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Trabajo y pienso profesionalmente, desarrollando un método ordenado en los razonamientos. Procuro conducirme de manera ética en los laboral y lo personal, porque entiendo que es la mejor manera de convivir con el resto de las personas.

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Sí, todo se relaciona de una u otra forma, se puede aplicar conceptos en distintos ámbitos.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Si.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

He mejorado mi modo de trabajo en mi empleo, teniendo mejor foco en los objetivos y organizando mejor los procedimientos.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Crecimiento personal y profesional.

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Creo que aporta a reflexionar, dar un momento para dejar de lado los temas técnicos y plantearme cómo vengo, qué cambio debo realizar, qué cosas bien hechas debo repetir.